

Themenpool Matura Schuljahr 2020/21 Klasse 8M

Religion evang. 8 Wochenstunden (5.-8. Klasse)

A. Der Mensch als Geschöpf Gottes

Die Schülerinnen und Schüler sollen sich selbst mit ihren Stärken und Schwächen als wertvoll annehmen können und mit dem Anderen und am Anderen reifen.

Themen:

- 1. Lebensformen, Partnerschaft, Sexualität**
- 2. Suche nach dem Glück, Umgang mit Depression**

B. Mündiges Selbst- und Weltverständnis in evangelischer Perspektive

Die Schülerinnen und Schüler sollen ihre Lebenswelten entdecken, erschließen und zu einem mündigen Selbst- und Weltverständnis finden.

Themen:

- 3. Reformation geschichtlich und theologisch: Martin Luther, Rechtfertigungslehre**
- 4. Grundlagen der ethischen Urteilsfindung: deontologisch, utilitaristisch, christlich**

C. Interkonfessioneller/interreligiöser Dialog

Die Schülerinnen und Schüler sollen in der Auseinandersetzung mit Erfahrungen, Lebensgestaltung und Lebensentwürfen Anderer zu Dialogfähigkeit und interreligiösem Handeln bereit werden.

Themen:

- 5. Judentum: Gründung, Theologie, Feste, Rituale, Lebensgestaltung**
- 6. Islam: Gründung, Theologie, Feste, Rituale, Lebensgestaltung**

D. Umgang mit Leid und Tod

Die Schülerinnen und Schüler sollen sich existentiellen Fragen stellen, sich mit Antworten aus der religiösen und philosophischen Tradition auseinandersetzen und zu begründeten Stellungnahmen finden.

Themen:

- 7. Sterben, Tod: Endlichkeit des Lebens, Sterbehilfe/Sterbebegleitung**
- 8. Leben nach dem Tod: interreligiöse Jenseitsvorstellungen**

E. Evangelische Ethik in Verantwortung für die Welt

Die Schülerinnen und Schüler sollen sich Hausforderungen und Anforderungen unserer Welt in Vergangenheit und Gegenwart bewusst werden, sie auf ihre Auswirkungen hin befragen und Orientierung finden.

Themen:

9. Asyl und Migration: Asylrecht, Menschenrechte, biblische Texte zu Fluchtgeschichten und dem Umgang mit Fremden

10. Gewalt und Gewaltfreiheit: M. Gandhi, M.L. King, Jr., D. Bonhoeffer, S. Scholl

F. Gott/Jesus Christus

Die Schülerinnen und Schüler sollen erkennen, wo und wie, besonders in der Bibel, von Gott gesprochen wird und warum und mit welchen Konsequenzen Gottes Existenz bezweifelt wurde und wird.

Themen:

11. Die 10 Gebote: biblische Entstehungsgeschichte, Überlieferung, ethische Konsequenzen im heutigen Leben

12. Biblisches Menschenbild: Schöpfungsgeschichten, Herausforderungen an politisches und gesellschaftliches Handeln

G. Religiöse Ausdrucksformen

Die Schülerinnen und Schüler sollen religiöse Ausdrucksformen entdecken, sie in ihren historischen, soziologischen, psychologischen und religiösen Wurzeln verstehen und authentische Gestaltungsformen finden.

Themen:

13. Christliche Feste, biblische Grundlagen, Bräuche

14. Religionsgemeinschaften in Österreich: staatliche anerkannte und nicht anerkannte Kirchen und Religionsgemeinschaften, Rechtssituation

H. Die Evangelische Kirche in Österreich

Die Schülerinnen und Schüler sollen die Bedeutung der Kirchen und ihre Aufgaben in der Welt erkennen, ihre historischen Bedingungen verstehen und eigene Standpunkte dazu finden.

Themen:

15. Evangelisch in Österreich: Reformation in Ö, Geheimprotestantismus, Vertreibung der Evang., Toleranzpatent – Protestantentpatent – Protestantengesetz

16. Diakonie: Geschichte, Werte, Tätigkeitsbereiche